

WAHLAUFGABEN MATERIAL MEDIAL



Wahlaufgaben im Überblick

Modul
Material
medial

Aufgaben	Inhalte	Fachbezug
Unterrichtsmaterial erstellen und bereitstellen		
<i>Basisaufgabe (Klasse 1/2)</i>	<i>Erstellen und Bereitstellen einer Medienliste zum Thema „Lebensraum Wald“</i>	<i>Sachunterricht</i>
<i>Basisaufgabe (Klasse 3/4)</i>	<i>Interaktive Aufgaben zum Thema „Wortarten“ auswählen und auf einem Arbeitsplan bereitstellen</i>	<i>Deutsch</i>
<i>Expertenaufgabe (Klasse 1/2)</i>	<i>Erstellen und Bereitstellen einer eigenen interaktiven Aufgabe zum Thema „Das Jahr“</i>	<i>Sachunterricht</i>
<i>Expertenaufgaben (Klasse 1/4)</i>	<i>Visualisierung : Einsatz mobiler Geräte als Lehrer</i>	<i>Je nach Fachbezug</i>

Basisaufgabe Klasse 2-4: Eine Medienliste erstellen und bereitstellen

Sachunterricht

Aufgabe: *Erstellen Sie eine Medienliste zum Thema „Lebensraum Wald“*

- *Öffnen Sie die SESAM-Mediathek und loggen Sie sich ein*
- *Suchen Sie geeignete Medien zum Thema und speichern Sie diese auf einer Merkliste ab*
- *Stellen Sie die Merkliste über die Funktion „teilen“ bereit.*
- *Scannen Sie den QR Code mit ihrem Tablet und testen Sie.*

Welche Einsatzmöglichkeiten sehen Sie im täglichen Unterricht. Welche Voraussetzungen müssen gegeben sein, um diese Materialien an Ihrer Schule zu benutzen?

Technik: Browser, mobile Endgeräte / Tauschordner

Unterrichtsideen:

Modul
Material
medial

Bildungsplanbezug:

3.2.2.2 Tiere und Pflanzen in ihren Lebensräumen

Die Schülerinnen und Schüler können verantwortlich und artgerecht mit Tieren und Pflanzen in natürlicher und vom Menschen kultivierter Umgebung umgehen. Sie erkennen Zusammenhänge zwischen Lebensräumen und der Anpasstheit von Tieren und Pflanzen. In der Auseinandersetzung mit Artenvielfalt entwickeln sie Verständnis für die Notwendigkeit von Natur-, Umwelt- und Artenschutz und werden für verantwortliches Handeln und Verhalten in Bezug auf Natur und Umwelt sensibilisiert.

Die Schülerinnen und Schüler können

(1)

Tiere und Pflanzen eines Lebensraums exemplarisch beschreiben, benennen und unterscheiden

(3)

Fortpflanzung und Entwicklung einer ausgewählten Tierart beobachten und beschreiben (zum Beispiel Schmetterling, Mehlkäfer, Stabheuschrecke)

...

Basisaufgabe Klasse 2-4: Einen Arbeitsplan mit interaktiven Aufgaben erstellen

Deutsch

Aufgabe: Erstellen Sie einen Arbeitsplan zum Thema „Wortarten- Nomen, Verb + Adjektiv“.

- Öffnen Sie die www.learningapps.org.
- Suchen Sie interaktive Aufgaben und treffen eine geeignete Auswahl.
- Stellen Sie ihre Auswahl im Arbeitsplan (Vorlage siehe Moodlekurs) bereit.
- Scannen Sie die Aufgaben mit ihrem Tablet und testen Sie.

Welche Einsatzmöglichkeiten sehen Sie im täglichen Unterricht. Welche Voraussetzungen müssen gegeben sein, um diese Materialien an Ihrer Schule zu benutzen?

Technik: Textverarbeitungssoftware, Browser, Learningapps, Endgeräte

Unterrichtsideen:

Modul
Material
medial

Bildungsplanbezug:

3.1.2.4 Grundlegende sprachliche Strukturen und Begriffe wahrnehmen

Die Schülerinnen und Schüler arbeiten an Wörtern, Sätzen und Texten. Dabei entdecken sprachliche Strukturen, deren Funktion und lernen Begriffe kennen. Sie lernen mit Sprache experimentell und spielerisch umzugehen.

Die Schülerinnen und Schüler können:

(8)

Wortarten erkennen und unterscheiden: Verb, Adjektiv, Nomen (Einzahl, Mehrzahl), bestimmter und unbestimmter Artikel

Basisaufgabe Klasse 2-4: Interaktive Aufgaben selbst erstellen

Fach: Sachunterricht oder je nach momentanen Bedarf.

Aufgabe: Erstellen eine interaktive Aufgabe zum Thema „Das Jahr“.

- Öffnen Sie die Seite www.learningapps.org und registrieren Sie sich bzw. melden sich an.
- Wählen Sie „neue App erstellen“.
- Suchen Sie sich ein Aufgabenformat aus und füllen dies mit Inhalt.
- Speichern Sie ihre „App“ und stellen Sie sie bereit.

Welche Einsatzmöglichkeiten sehen Sie im täglichen Unterricht. Welche Voraussetzungen müssen gegeben sein, um diese Materialien an Ihrer Schule zu benutzen?

Technik: Browser, Learning Apps, Endgeräte

Unterrichtsideen:

Modul
Material
medial

Bildungsplanbezug:

3.1.5.1 Zeit und Zeitrythmen

Die Schülerinnen und Schüler begegnen dem Phänomen Zeit in vielfältiger Weise. Sie können sich in überschaubaren Zeiträumen orientieren. Die Schülerinnen und Schüler unterscheiden Zeitbegriffe und zeitliche Strukturen und wenden sie an.

Die Schülerinnen und Schüler können:

(1)

lineare Zeitbegriffe (Minute, Stunde, Tag, Woche, Monat, Jahr) und Instrumente (Uhr, Kalender) anwenden

(2)

zyklische Zeitbegriffe (Tagesstruktur, Wochenstruktur, Jahreszeiten) und Instrumente (Stundenplan, Tagesplan, Wochenplan, Tageskreis, Jahreskreis) anwenden

Basisaufgabe Klasse 2-4: Mobile Geräten als Lehrergerät

Je nach Fach

Aufgabe: Testen Sie verschiedene Funktionen mobiler Geräte im Einsatz als Lehrer

- Öffnen Sie die „Whiteboard“ App Explain Everything. Schauen Sie sich folgendes Video an:
<https://www.imedias.ch/appadvisor/?p=13500>
- Testen Sie nun die verschiedenen Funktionen.
- Öffnen Sie die App Cam Scanner HD und scannen Sie ein Dokument

Welche Einsatzmöglichkeiten sehen Sie im täglichen Unterricht. Welche Voraussetzungen müssen gegeben sein, um diese Materialien an Ihrer Schule zu benutzen?

Technik: iPad, Whiteboard App, Scanner App

Unterrichtsideen: www.ipadatschool.de

Modul
Material
medial